

Géré par



Termes de référence pour recruter des formateurs au compte de Laayoune et Dakhla Learning Centers dans le cadre de son programme de Bootcamp d'été pour les jeunes

TERMES DE REFERENCE

I. Contexte

Les Learning Centers de Laâyoune et de Dakhla appuient les communautés des régions du Sud à travers des programmes innovants qui encouragent l'auto-construction et l'autonomisation, grâce à une offre de service diversifiée et de qualité. Ils se sont positionnés dans les régions du Sud en tant que centres d'excellence dans l'accompagnement des jeunes et des femmes en recherche d'une autonomie socioéconomique. La Fondation Phosboucraâ tient à s'appuyer sur les réalisations des centres et les approches déjà développées afin de les positionner comme des hubs de l'Entrepreneuriat Innovant en parfaite synergie avec les autres projets de la Fondation dans la région, notamment la Technopole de Foum El Oued et son Centre de Recherches.

Les centres qui ont une vocation d'entrepreneuriat et d'innovation, contribueront au développement régional en créant des compétences locales de qualité, un cluster d'entreprises servant de moteur économique important et une dynamique locale tournée vers la création, l'innovation et la co-construction qui permettent aux jeunes de saisir et valoriser les opportunités économiques locales.

Pour ce, Amideast en tant que gestionnaire déléguée de ces Learning centers, a élaboré des Termes de Référence en vue de recruter des formateurs pour le programme de Bootcamp d'été au profit des jeunes des régions de Laâyoune Sakia El Hamra et Dakhla Oued Ed-Dahab dans le cadre des programmes déployés.

II. But de la consultation

Laayoune et Dakhla Learning Centers auront besoin de consultants pour assurer les modules de formation suivants :

1. Camp des leaders de demain :
 - a. Connaissance de soi
 - b. Créativité
 - c. Résolution de problèmes
 - d. Intégrité
 - e. Communication
2. Camp technologique :
 - a. Introduction à la programmation et à la logique
 - b. Bases du développement web
 - c. Introduction à Python
 - d. Défis de codage concrets
 - e. Parcours d'avenir et présentations

III. Contexte du programme

1. **Camp des leaders de demain** : Immerger les jeunes dans des activités et des jeux pratiques qui développent des compétences non techniques essentielles qui leur permettront d'assumer des rôles de leadership dans leurs écoles, leurs communautés et/ou leurs lieux de travail. À la fin du programme, les participants seront capables de :
 - Comprendre les valeurs qui sont importantes pour eux
 - Expliquer les attributs et les comportements d'un bon leader et identifier son style de leadership
 - Mieux comprendre comment communiquer verbalement et non verbalement dans diverses situations
 - Employer diverses techniques pour développer la pensée créative
 - Utiliser des outils courants pour comprendre les problèmes et leurs causes et identifier les solutions possibles

2. **Camp Technologique** : permet de mettre à la disposition des jeunes des outils technologiques qui leur permettront de s'épanouir dans des secteurs de pointe en constante évolution. Grâce à des ateliers interactifs basés sur des projets, les bénéficiaires exploreront les langages de programmation informatique pour une variété d'applications du monde réel. À la fin du programme, les participants seront capables de :
 - Écrire des codes de base dans au moins deux langages de programmation distincts
 - Résoudre des problèmes en appliquant la logique du codage
 - Appliquer les outils de codage acquis au cours de la formation à des contextes pertinents dans leur vie quotidienne
 - Identifier comment tirer parti des compétences en programmation informatique pour trouver un emploi au sein de l'écosystème local.

IV. Masse horaire :

- Tomorrow's Leaders camp : 20 heures
- Camp de codage et de technologie : 20 heures

V. Public cible :

- Camp des leaders de demain : les jeunes de 13 à 17 ans
- Camp technologique : les jeunes âgés de 15 à 25 ans

VI. Résultats attendus sur le terrain :

Pour être sûr de l'atteinte des résultats escomptés, chaque module de formation intégrera des évaluations et des validations intermédiaires et finales. Les niveaux et les évolutions des apprentissages des bénéficiaires doivent être évalués selon le système de monitoring et évaluation adressé par Amideast.

VII. Objet des Tdrs

Les soumissionnaires seront invités à soumettre un cv actualisé avec les documents nécessaires pour justifier les données.

VIII. Formateurs recherchés

Formateur avec un minimum de :

- 3 années d'expérience professionnelle démontrée dans la compétence technique pour laquelle il postule en tant que formateur
- Expérience préalable dans l'animation d'au moins 40 heures de formation ou d'ateliers, avec une application prouvée des pratiques pédagogiques centrées sur l'apprenant
- Démonstration de capacité à faciliter l'apprentissage ludique
- Une maîtrise des techniques de la scénarisation des contenus pédagogiques.
- Diplôme d'études supérieures ;

- Les candidats basés dans la région sud du Maroc sont encouragés à postuler

IX. Dépôt des candidatures

Toutes les candidatures devront être envoyées au plus tard le 10/07/2025 à minuit mettant dans l'objet du mail : *Candidature pour poste de formateur en Leadership/Technologie*

Dans le corps du courriel, le candidat devra indiquer clairement :

- a. Pour quel programme il postule pour animer (ex : Leadership camp, Camp technologique)
- b. Pour quel centre il se présente comme candidat (ex : le Dakhla Learning Center ou le Laayoune Learning Center)

Le dossier doit comprendre :

- Le CV détaillé du soumissionnaire avec un focus sur les missions similaires réalisées ;
- Les diplômes
- Une note méthodologique sur le programme de formation proposé, qui doit inclure les objectifs de chaque séance de formation, les activités pédagogiques à mener et l'utilisation des outils d'évaluation.
- Des lettres de références relatives à des missions semblables ;
- Les candidatures doivent être envoyées par mail à l'attention de : moroccorfp@amideast.org

